МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №24 ИМ. М. В. ОКТЯБРЬСКОЙ Г. ТОМСКА

ОТКРЫТЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2016-2017 учебный год

Only the Educated are free!

ТОЛЬКО ОБРАЗОВАННЫЕ ЛЮДИ СВОБОДНЫ!

Уважаемые коллеги, ученики, родители!

Гимназия №24 имени героя Советского Союза М. В. Октябрьской - уникальное образовательное учреждение для города Томска. Это школа лингвистики, языкознания, школа, где ее ученики изучают три иностранных языка, расширенно изучают русский язык, литературу, осваивают ряд интегративных дисциплин на английском языке.

За годы работы педагогическим коллективом выстроена главная стратегия развития гимназии - обеспечение обучающихся современным качественным образованием. Гимназическое образование - это не только обретение научных знаний, но и успешный опыт реализации этих знаний, приобретённых умений в реальной жизни, опыт общения и лидерства.

Замысел образовательной деятельности и воспитательной работы в гимназии выстроен через понимание каждым участником образовательного процесса истины: через совместное освоение мира, через творческое сотрудничество ученик приходит к успешному результату. Сотворить и осознать себя в одиночку трудно, а быть частью единой команды, где один - идейный вдохновитель для другого, где каждый ответственен за всех и каждый незаменим на своём месте - это неоспоримое достоинство совместного действия, сотворчества, это основная концепция деятельности нашей гимназии.

Высокий образовательный статус гимназии, сформированный еще в пятидесятых годах прошлого века, всё последующее время проходил проверку жизнью, подкреплялся качеством образования, успехами и победами своих учеников. Для каждого поколения школа своя, особенная, родная, любимая. Сегодняшняя гимназия №24 – это школа нового поколения, это современное, новое образование, это школа равных и разнообразных возможностей.

Мы чтим традиции школы, которые были.
Мы гордимся школой, которая есть.
Мы мечтаем о школе, которая будет!

С уважением, директор гимназии Марина Ивановна Якуба.

Миссия гимназии:

«Подготовка на основе современных технологий и педагогики сотрудничества образованных, нравственно-воспитанных, физически развитых культурных молодых людей, способных к совершенствованию, саморазвитию в быстро меняющихся социально-экономических условиях и информационном пространстве общественной жизни».

Ценностные приоритеты развития гимназии:

Качественное образование школьников.
Эта ценность направлена на сохранение позитивных достижений гимназии в обеспечении повышенного уровня образования.

Востребованность образовательной деятельности гимназии.
Качественным является образование, обеспечивающее становление ключевых компетентностей, гарантирующее выпускнику возможность продолжения образования в 100 % случаев, трудоустройство, самореализацию в условиях рынка.

Педагогические кадры.
Профессиональная компетентность педагога позволяет сделать доступным повышенный уровень содержания образования для каждого ученика с учетом его возрастных и индивидуальных возможностей, обеспечить высокое качество реализации образовательных программ, придать процессу обучения воспитывающий характер, обеспечить исследовательский подход в образовательной деятельности обучающихся.

Особенности гимназии – достойное образование:

- ***углубленное изучение английского языка со 2 класса;***
- ***организация внеурочной деятельности на английском языке;***
- ***изучение второго иностранного языка – немецкого или французского с 5 класса;***
- ***возможность изучения с 5 класса третьего иностранного языка (немецкий или французский);***
- ***многопрофильность обучения в старшей школе, основа которой - английский язык, с последующей профессиональной подготовкой специалиста «Переводчик научно-популярной и художественной литературы»;***
- ***изучение в основной и старшей школе ряда интегративных предметов на английском языке;***
- ***возможность обучения в форме самообразования на старшей ступени и в форме семейного образования на начальной и основной ступенях по всем или отдельным предметам учебного плана;***
- ***обеспечивается широкая возможность гимназистам заниматься исследовательской и проектной деятельностью по любому направлению наук, в том числе в партнерстве с образовательными организациями высшего профессионального образования.***

Учителя и ученики гимназии гордятся своими заслугами.

Наша гимназия:

- ***дважды лидер «ТОП – 500 лучших образовательных учреждений России»;***
- ***победитель конкурса «Лучшая школа – 2017 года»;***
- ***трехкратный победитель среди образовательных учреждений Томской области, внедряющих инновационные проекты;***
- ***за особые заслуги в обучении и воспитании школьников гимназия занесена в национальный реестр ведущих образовательных учреждений России;***
- ***школа, чьи лучшие ученики и учителя гимназии занесены в международный альманах «Одаренные дети – будущее России»;***
- ***ежегодный лидер среди образовательных учреждений по результатам ЕГЭ, ОГЭ;***
- ***входит в тройку лучших образовательных учреждений по результатам академических олимпиад;***
- ***многократный победитель предметного Чемпионата России среди образовательных учреждений Томской области;***
- ***чемпион регионального конкурса «Эрудиты Томской области»;***
- ***школа, ученики которой достойно и успешно представляют город Томск и Томскую область на всероссийских академических олимпиадах.***

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГИМНАЗИИ

❖ Информационная справка.

Адрес гимназии	**634003, г. Томск, ул. Белозерская, 12/1**
Директор гимназии	**Якуба Марина Ивановна**
Телефоны	**(3822) 653-062, 650-288, 658-848**
Факс	**3822- 653-062**
E-mail	**mail @gim24.tomsk.ru**
сайт	**http://gim24.tomsk.ru**
Вид образовательного учреждения	**Среднее общеобразовательное учреждение, гимназия**
Тип учреждения	**автономное**
Лицензия на право деятельности	**№119 от 20.03.2011 г., бессрочная, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области**
Свидетельство о государственной аккредитации	**№81 от 27.05.2011г., сроком до 27.05.2023 г., выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области**

❖ Социокультурные условия расположения гимназии №24.

Здание гимназии № 24 расположено в центре города Томска, в районе природного парка «Белое озеро» (Октябрьский район). Качественные и количественные характеристики социокультурных условий района высокие. Близ гимназии расположены учреждения культуры, медицины, общественного питания, центр дополнительного образования детей «У Белого озера», детские сады, пункт охраны правопорядка, который поддерживает удовлетворительную криминогенную ситуацию в микрорайоне. Очень удобна транспортная развязка. Практически из любого района города и пригородной зоны можно добраться до гимназии без транспортных пересадок (маршрутные автобусы: № 2, 3, 8, 9, 20, 23, 22, 25, 28, 30, 60, 10, 11, 13, 14, 24. троллейбусы: №1,3).

❖ Структура управления гимназией.

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом гимназии на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления. Управление осуществляется через две модели: субъектную и объектную.

Субъектная модель организационной структуры представлена 6 уровнями управления:

ДИРЕКТОР ГИМНАЗИИ	• стратегический уровень
ЗАМЕСТИТЕЛИ ДИРЕКТОРА	• тактический уровень
МЕТОДИСТЫ	• тактико-технологический уровень
РУКОВОДИТЕЛИ МО	• технологический уровень
ПЕДАГОГИ, КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, ПДО	• оперативный уровень
ОБУЧАЮЩИЕСЯ	• ученическое соуправление и самоуправление

Объектная модель представлена следующими структурами:

- **Наблюдательный совет** - представительный орган управления гимназией, осуществляющий общее руководство и состоящий из представителей Департамента образования, Департамента экономического развития и управления муниципальной собственностью, общественности и работников Учреждения.
- **Общее собрание трудового коллектива** - высший орган управления гимназией, объединяющий всех работников Учреждения.
- **Педагогический совет** - является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.
- **Управляющий совет** - является коллегиальным органом управления, реализующим принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием.
- **Родительский комитет** - орган самоуправления, который обеспечивает содействие администрации в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся.

❖ Административный состав гимназии.

Директор *Якуба Марина Ивановна*. Почетный работник общего образования Российской Федерации. Педагогический стаж работы - 26 лет. Образование: Томский государственный педагогический институт, немецкий и английские языки, 1986г.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе *Коновалова Татьяна Георгиевна*. Заслуженный учитель Российской Федерации, Почетный работник общего образования Российской Федерации. Учитель биологии высшей квалификационной категории. Стаж педагогической работы - 30 лет. Образование: Томский государственный университет, биология, 1987г.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальные классы) *Бабушкина Светлана Валерьевна.* Почетный работник общего образования Российской Федерации, Учитель начальных классов высшей квалификационной категории. Стаж педагогической работы - 36 лет. Образование: Томский педагогический институт, педагогика и методика начального обучения, 1989г.
Заместитель директора по воспитательной работе *Шнайдер Наталия Анатольевна.* Учитель биологии высшей квалификационной категории. Стаж педагогической работы - 21 год. Образование: Томский государственный педагогический университет, химия-биология, 1992г.
Заместитель директора по научно-методической работе *Филатова Анна Борисовна.* Почетный работник общего образования Российской Федерации. Учитель географии высшей квалификационной категории. Педагогический стаж работы - 29 лет. Образование: Казахский государственный университет, география, 1992г.
Заместитель директора по АХР *Кузякина Алена Владимировна*. Образование: Томский политехнический университет,2004г., стаж работы 19 лет

❖ Характеристика контингента обучающихся гимназии.

Ежегодно в гимназии обучается около 800 обучающихся в 31-33 класса комплектах классов. Показатели мониторинга по ротации контингента указывают на то, что контингент обучающихся гимназии в целом стабилен. Средняя наполняемость классов составляет 25 человек.

Показатели	**Количество**			
Учебный год	**2013-2014**	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**
всего обучающихся	828	815	802	787
обучающихся 1- 4 классов	275	294	315	276
обучающихся 5-9 классов	412	407	374	
обучающихся 10-11 классов	145	114	113	110
всего комплектов классов	32	31	32	
классов на 1 ступени обучения	10	11	12	
классов на 2 ступени обучения	16	15	15	
классов на3 ступени обучения	**6**	**5**	**5**	

Мониторинг социального статуса семей обучающихся гимназии позволяет сделать вывод, что в гимназии воспитываются дети, из благополучных семей, имеют высокий уровень социализации. Социальный статус родителей наших учеников достаточно высок. Это образованные, интеллигентные люди, друзья и помощники детям и учителям. Большая часть родителей - работники бюджетной сферы (49%), люди, занимающиеся бизнесом и имеющие руководящие посты (42%).

ПОКАЗАТЕЛЬ	***2014-2015***	**2015-2016**	**2016- 2017**
Количество детей на внутришкольном учете	3	2	0
Количество детей на учете в ОДН	0	0	0
Количество детей на учете в КДН и ЗП	0	0	0
Количество детей, занятых в школьных кружках, секциях	195	200	91
Количество детей, занятых во внеурочное время вне школы	638	666	644
Количество детей, находящихся в социально опасном положении	0	0	0
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	0	0	0
Многодетные семьи	62	67	76
Малообеспеченные семьи	13	36	49
Неполные семьи	96	93	95
Количество детей из семей пограничных мигрантов	0	0	0
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0	1	0
Количество детей – инвалидов	3	3	3
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0

Достаточно высокий уровень образования родителей и социальная структура семей обучающихся гимназии определяют социальный заказ на высокое качество образования в гимназии.

❖ Педагогический коллектив гимназии.

Учителя гимназии – это профессионалы, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, приобщающие юное поколение не только к современным достижениям науки, но и к высокой нравственности, подлинной культуре. Учителя гимназии – это коллектив единомышленников с особой формой взаимоотношений, обусловленных задачами и проблемами совместной деятельности, её ценностями и перспективами.

В 2016–2017учебном году педагогическими кадрами учреждение было комплектовано на 100%. Образовательную деятельность осуществляли:

49 человек – учителя;
- 1 человек – преподаватель-организатор ОБЖ,
- 2 человека – педагоги дополнительного образования,
- 2 человека – педагоги-психологи,

Из них:
- ✓ Молодые учителя, в возрасте до 30 лет – 9 человек (16,0%)
- ✓ Молодых специалистов – 2 человека
- ✓ Учителя, в возрасте от 55 лет – 26 человек (45,0%)

Педагогические работники имеют достаточный уровень профессиональной подготовки и профессионального мастерства 62,0% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. 75,8% учителей показывают высокие уровни методического мастерства, что указывает на грамотное владение учителями педагогических технологий, методов и форм обучения, психологическую компетентность.

Квалификационная категория учителя	2016-2017 учебный год
Высшая категория	**43,0%**
Первая категория	**19,0%**
Соответствуют занимаемой должности	**38,0%**

Награды	Количество учителей
Заслуженный учитель Российской федерации	**2**
Почетный работник общего образования, Отличник народного просвещения	**25**
Награждены грамотами Министерства Российской федерации	**6**
Победители национального проекта «Образование»	**9**
Победители и финалисты конкурса «Учитель года»	**5**
Призеры и победители всероссийских региональных конкурсов педагогического мастерства	**10**
Лауреат премии Губернатора Томской области в сфере образования	**1**
Лауреаты премии администрации Города Томска за подготовку учащихся, получивших на ЕГЭ 100 баллов	**9**
Лауреаты именных стипендий Губернатора Томской области	**6**

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

❖ Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Образовательная программа гимназии соответствует виду образовательного учреждения - гимназия, и реализуется через учебный план, который выдержан в отношении структуры, содержания и оптимальной учебной нагрузки обучающихся. Принципы построения учебного плана гимназии предусматривают дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения через реализацию вариативных, внеурочных образовательных программ, переход на новый ФГОС полностью в начальной школе, 5,6 классы в основной школе, в старшей школе - профильное обучение

Классы	Образовательная программа, образовательная система	Количество обучающихся, осваивавших программу
1классы	Образовательная система «Перспектива	**87**
2--4 классы	Образовательная система «Школа 2100»	**239**
	Программы ФГОС НОО	**326**
5 -6классы	Программы ФГОС ООО	**151**
7-9 классы	Рабочие программы по учебным предметам	**200**
	Программы предпрофильной подготовки	**63**
10-11 классы	Рабочие программы по учебным предметам	**110**
	Программы профильного обучения	**110**

❖ Профильное обучение в гимназии.

Десятки лет гимназия №24 является образовательным учреждением, реализующим лингвистическое профильное обучение. За годы деятельности накоплен богатейший опыт предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.

Важной особенностью содержания профильного обучения является его многопрофильная направленность, позволяющая при сохранении лингвистической составляющей дать возможность обучающимся углубить звания в области социальных и естественных наук. Профильные классы в гимназии представлены следующими направлениями: лингвистическое, социально-лингвистическое, естественно – лингвистическое, гуманитарное. Структурно - функциональная модель профильного обучения представлена следующим образом:

Структура профильного обучения в гимназии №24 г. Томска

Успешное освоение профильного обучения дает возможность обучающимся:

- ✓ в совершенстве овладеть навыками перевода художественных и научно-популярных текстов на английском языке;
- ✓ изучить на английском языке курс мировой художественной культуры;
- ✓ подготовиться к сдаче международных экзаменов по английскому языку;
- ✓ успешно использовать различные информационные ресурсы для учебной деятельности и профессиональной подготовки;
- ✓ иметь качественную подготовку по русскому языку, физике, математике, экономике, праву, обществознанию;
- ✓ получить сертификат переводчика научно-технической и популярной литературы на английском языке для осуществления профессиональной деятельности.

❖ Дополнительные образовательные услуги.

Гимназия оказывает платные дополнительные образовательные услуги на основании заключаемых договоров с физическими и юридическими лицами в соответствии с Положением «О едином порядке и условиях оказания платных услуг муниципальными учреждениями города Томска». Учебный процесс в отделении платных дополнительных образовательных услуг в течение года регламентируется годовым календарным графиком и расписанием. Выбор услуг идет на добровольных началах. Ценовая политика и спектр платных образовательных услуг для всех ступеней обучения представляет собой:

Наименование услуг и программ	Кол-во часов в год	Средняя стоимость услуги	
		в месяц	за учебный год
1 класс			
Учимся, играя (английский язык)	58	413,00	3306,00
Мир общения	68	383,00	3060,00
2, 3, 4 класс			
Учимся, играя (английский язык)	35	249,00	1995,00
Мир общения	70	394,00	3150,00
5 – 8 класс			
Национальное наследие Британии , Национальное наследие – немецкий язык, Национальное наследие – французский язык	35	276,00	2205,00
Учись учиться	70	569,00	4550,00
Познай себя , Я и мои друзья, Учимся жить вместе	70	455,00	3640,00
9 класс			
Национальное наследие Британии, Национальное наследие – немецкий язык, Национальное наследие – французский язык	34	268,00	2142,00
Орфография и пунктуация: нормы и исключения, Решение математических задач	28	175,00	1400,00
Классическая физика. Теория и эксперимент, За страницами учебника биологии, Химические реакции	28	2208,00	1820,00
Путь к успеху	68	2208,00	1820,00
10 класс			
Национальное наследие – немецкий язык, Национальное наследие Британии	35	276,00	2205,00
Профессиональное самоопределение	35	284,00	2275,00
Систематизация знаний по работе с научно-популярными текстами на английском языке	70	569,00	4550,00
Основы перевода научно-популярной и технической литературы на английском языке	40	260,00	2080,00
11 класс			
Национальное наследие – немецкий язык, Национальное наследие Британии	34	268,00	2142,00
Профессиональное самоопределение	34	276,00	2210,00
Систематизация знаний по работе с научно-популярными текстами на английском языке	102	829,00	6630,00
Орфография и пунктуация: нормы и исключения, Решение математических задач	28	175,00	1400,00
Классическая физика. Теория и эксперимент, Химические реакции, За страницами учебника биологии	28	228,00	1820,00

❖ Организация изучения иностранных языков.

Для двуязычного и поликультурного развития гимназистов средствами иностранных языков в гимназии с углубленным изучением английского языка характерно:

- ✓ изучение двух языков международного общения (английского, немецкого/французского);
- ✓ преподавание ряда интегративных дисциплин на английском языке;
- ✓ включение в материалы обзорных и зачетных уроков заданий по некоторым предметам из зарубежных учебников;
- ✓ использование в процессе обучения передовых программ для углубленного изучения иностранных языков, уникальной методики для обучения гимназистов разным способам перевода текстов различной тематики на английском языке;
- ✓ оценка уровня обученности обучающихся в контексте как отечественных, так и общеевропейских требований к глубине и качеству знаний;
- ✓ систематическое межкультурное общение педагогического коллектива и обучающихся всех ступеней обучения в гимназии с представителями других стран, зарубежных школ;
- ✓ обмен опытом преподавания и изучения различных дисциплин в гимназии, участие в общеевропейских молодежных акциях и общеевропейских конкурсах.

Для организации обучения иностранных языков в гимназии:

1. Функционируют девять кабинетов иностранных языков для обучения в малых группах, оснащенных современной аудио, видеотехникой, компьютерами, интерактивной техникой, в том числе досками, диктофонами.
2. Библиотечный фонд полностью укомплектован учебниками, методическими пособиями, справочниками, словарями для углубленного изучения иностранных языков.
3. Преподавание иностранных языков ведутся по рабочим программам для углубленного и расширенного обучения с использованием современных учебников и пособий.
4. В учебном плане на изучение иностранных языков отведено количество часов в неделю:

Иностранный язык	Класс									
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Количество недельных часов									
Английский	**2**	**2**	**2**	**5**	**5**	**5**	**4**	**4**	**5-7**	**5-7**
Немецкий				**2**	**2**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**
Французский				**2**	**2**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**

5. Разработаны авторские учебные пособия, дифференцированный тестовый материал для обучающихся для более эффективного усвоения знаний.
6. Преподавательский состав, объединенный в методическое объединение учителей иностранных языков – высококвалифицированный – 65% которого, имеют высшую квалификационную категорию, владеющий современными эффективными технологиями обучения, в том числе уникальными технологиями перевода английского текста.

Основная цель обучения английскому языку в гимназии - развитие способностей гимназистов использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира. И это им удается!

❖ Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная система гимназии охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами гимназии.

Деятельность выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. **В воспитательной работе гимназии сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:**

Основные направления воспитательной деятельности	Основные мероприятия по реализации направлений
Гражданско-патриотическое и правовое	Работа музея истории гимназии им. М. В. Октябрьской. Участие в городской военно-патриотической программе «Память» Встречи с ветеранами ВОВ Проведение «Уроков мужества» Легкоатлетическая эстафета, посвященная памяти М. В. Октябрьской Турнир по мини-футболу, посвященный памяти Кавалера ордена Красной звезды Ю. Селявского, воина-интернационалиста, погибшего в Афганистане, выпускника гимназии Несение вахты ПАМЯТИ, Смотр строя и песни Конкурсы рисунков, чтецов, фотоконкурсы, выставки прикладных работ Волонтёрские акции и другие мероприятия.
Спортивно–оздоровительное	Работа спортивных секций (футбол, волейбол) Проведение Дней здоровья Проведение подвижных игр и «веселых стартов» Проведение гимназических спортивных соревнований по теннису, футболу, пионерболу Участие в спортивных соревнованиях, кроссах и эстафетах Соревнования по программе «Президентские тесты» и другие мероприятия.
Художественно-эстетическое	Концерт в рамках международного проекта Гете-института «Musik +x» Городской конкурс чтецов «Живая классика» Городской конкурс чтецов «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке…» Областной конкурс «Светлый праздник Рождества Христова», «Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского литературного творчества «Устами детей говорит мир» и другие мероприятия.

Духовно–нравственное	Благотворительная акция «Дети – детям» Благотворительная акция «Сухая попа» Акция «Открытка ветерану войны и тыла» Акция «Открытка солдату» и другие акции
Интеллектуальное	Научное общество обучающихся «Малая академия наук» Участие в городской интеллектуальной игре «Момент истины» Предметные декады Игры, викторины и другие мероприятия.
Сотрудничество с родителями	День Семьи Электронный журнал Общешкольный родительский комитет Управляющий Совет гимназии Наблюдательный совет гимназии и другие мероприятия.
Профилактическая работа	Работа Совета профилактики Анонимное тестирование на употребление наркотиков на базе Томского областного наркологического диспансера Всероссийская акция «Спорт вместо наркотиков» Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» Систематическая профилактическая работа по правонарушениям и другие мероприятия.
Мониторинговые исследования воспитательной деятельности	Мониторинг уровня воспитанности, мотивации, тревожности, адаптации и и другие мероприятия.

❖ Организация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса гимназии. Несомненно, она тесно связана с дополнительным образованием детей, которое включает их в творческую деятельность различной направленности.

Мы стремимся к тому, чтобы богатство и насыщенность внеурочной жизни гимназистов имело именно образовательную нагрузку, т.е. приводило бы к появлению у детей новых интересов и способностей, инициативы и ответственности. В связи с этим и в русле введения ФГОС в 1, 2, 3, 4, 5,6 классах в учебном плане определены часы внеурочной деятельности по четырем направлениям:

Общекультурное направление

- **Театральная студия "Театр на английском языке"**
- **Кружок Лего - конструктор»**
- **Музыкальная студия «Лучики»**
- **"Мир деятельности"**
- **Литературная гостиная на английском языке**

Социальное направление

- **"Юный журналист"**
- **"Юный музеевед"**
- **"Дебаты"**

Общеинтеллектуальное направление

- **Проектная и исследовательская деятельность**
- **Мир логики**
- **Творческая мастерская "Палитра"**

Спортивно-оздоровительное направление

- **Шахматы**
- **Волейбол**
- **Клуб "Скаут-патриот"**

❖ Характеристика внутришкольной оценки качества образования.

В гимназии создана система контроля оценки качества, которая развивается и совершенствуется. Ежегодно, в соответствии с планом внутришкольного контроля проводятся различные педагогические мониторинги. Система оценки качества образования гимназии представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного процесса.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	ПРОЦЕДУРЫ
оценка общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по общеобразовательным предметам	по результатам четвертей – 2-9 кл., полугодий – 10-11 классы, по результатам года 2-11 классы
оценка уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по всем общеобразовательным предметам учебного плана в 2-8, 10 классах	Промежуточная итоговая аттестация
мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов	ОГЭ (4 обязательных экзамена, из которых два по выбору),
мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов	ЕГЭ (2 обязательных экзамена, по выбору число экзаменов определяется выпускником)
оценка качества предпрофильного обучения	портфолио обучающихся 9 классов
оценка качества профильного обучения	квалификационный дифференцированный зачет
оценка качества обучения первоклассников	портфолио обучающихся 1 классов
мониторинг уровня воспитанности, мотивации, психологического комфорта обучающихся	1-11 классы, в конце учебного года
мониторинг обучающихся, требующих особого внимания	в течение года
мониторинг состояния здоровья обучающихся	скрининг заболеваний обучающихся, профилактическая работа
мониторинг физической подготовки обучающихся	по нормативам ГТО, группам здоровья
мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых срезов знаний	региональное тестирование
аттестация педагогических работников	портфолио учителя
мониторинг проведения конкурсных мероприятий	по графикам
самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками	по итогам учебного года
общественная экспертиза качества образования	оценка деятельности гимназии Наблюдательным и Управляющим Советами
олимпиады, творческие конкурсы, конференции	по графикам
мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации, контроль за соблюдением лицензионных условий	качество условий и результаты образовательного процесса
мониторинг качества преподавания	системный анализ урока, методика определения рейтинговой оценки деятельности учителя

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов посредством публикаций (в том числе на сайте гимназии), аналитических материалов и открытых публичных докладов.

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

❖ Режим работы гимназии.

Обучение в гимназии ведется в две смены. Гимназия работает в режиме 6-дневной учебной недели для основной и старшей ступени обучения и 5-дневной учебной недели для начальной школы. В субботу для обучающихся 5-11 классов обучение организовано в первую смену.

Начало занятий первой смены в 8.00., второй смены в 13.45. Группы продленного дня нет.
Продолжительность учебного года в 1-ых классах составляет не менее 33 недель, во 2-11 классах 34 недели.
Формы получения образования: очная, самообразование, семейное образование, индивидуальное обучение, дистанционное обучение.
Реализуемая программа обучения в начальной школе: УМК «Школа 2100»-3-4 классы, «Перспектива» 1-2 классы.

Учебный график: учебный год делится на 4 четверти в начальной (1 - 4 класс) и основной школе (5 - 9 класс) и 2 полугодия в старшей школе (10 - 11 класс). В 1 классах – безотметочная система обучения.
Учебный год включает каникулярные периоды: каникулы в течение учебного года – не менее 30 календарных дней. Продолжительность уроков в 1-ых классах – 35-45 минут, в 5, 8-11 классах – 45 минут, 2, 3, 4, 6, 7 классах – 40 минут.

Школьная столовая работает с 9.00 до 17.00., обеспечивает бесплатным питанием ряд обучающихся льготных категорий. На платной основе горячие завтраки и обеды получает любой желающий. Работает школьный буфет «Переменка».
Библиотека гимназии принимает читателей с 8.00 до 16.00, полностью и бесплатно обеспечивает обучающихся учебниками, оборудована небольшим читальным залом, компьютерами, возможностью выхода в Интернет и работы в нем обучающихся.

Психологическая служба работает ежедневно, кроме среды с 9.00 до 16.00., возможен гибкий график для индивидуального приема.
Централизованная бухгалтерия работает понедельник-пятница с 9.00 до 17.00., возможен гибкий график для индивидуального посещения.

Медицинский кабинет работает ежедневно по скользящему расписанию, укомплектован штатным сотрудником (врач) детской поликлиники № 2 г. Томска.
Директор гимназии работает ежедневно с 9.00. до 18.00., прием по личным вопросам: среда с 17.00 до 19.00.
Заместители директора работают ежедневно с 8.00. до 17.00
Дежурный администратор работает ежедневно с 8.00. до 18.30 (суббота до 15.00).

❖ Материально-техническое оснащение.

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения. Средняя и старшая ступени обучения обучаются в режиме кабинетной системы. В арсенале для обеспечения образовательного процесса имеется 18 учебных кабинетов для обучения класса в полном составе и 9 кабинетов для обучения иностранному языку в малых группах. Кроме того, имеются: кабинеты технологии, библиотека, музей, кабинет психолога, медицинский кабинет, спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка (футбольное, волейбольное поля), актовый зал.

В гимназии обеспечен постоянный доступ в сеть Интернет, функционирует электронная почта, имеется сайт гимназии (gim24.tomsk. ru), современно оборудованный кабинет информатики на 16 рабочих мест. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими средствами, учебно-вспомогательным материалом, техническими средствами обучения,
соответствуют программным требованиям, как для базового, так и для профильного образования. Кабинеты 1-4, 5, 6 классов в связи с переходом на новые ФГОС, оборудованы автоматизированным рабочим местом педагога, интерактивным оборудованием, которое позволяет широко использовать информационные ресурсы образовательного процесса. В организации образовательного процесса используются технические средства обучения, образовательные ресурсы, которые позволяют эффективно, на современном уровне организовать образовательный процесс и обеспечить полную реализацию учебных программ и комфортного обучения

Ресурс	Показатель на 2014-2015 учебный год	Показатель на 2015-2016 учебный год	Показатель на 2016- 2017 учебный год	Технические средства	Количество технических средств на 2016-2017 год
Количество книг в библиотеке в расчете на одного обучающегося	15,9	15,4	15,6	Компьютеры + ноутбуки	79
Количество учебников в библиотеке в расчете на одного обучающегося	100% обеспечение	100% обеспечение	100% обеспечение	копировальные аппараты	20
Бесплатное пользование учебников	100%	100%	100%	сканер	2
Число читателей библиотеки (обучающиеся)	100%	100%	100%	мультимедиапроектор	23
Число кабинетов, оснащенных информационным оборудованием	100%	100%	100%	видеокамера	2
Оснащенность лабораторным оборудование учебных кабинетов	90%	90%	90%	интерактивная доска	20
Продолжительность подключения доступа в Интернет	круглосуточно	круглосуточно	круглосуточно	DVD проигрыватель	12
				аппарат «Символ-тест»	60

❖ Сведения о книжном фонде библиотеки гимназии.

Учебники	2015 год	2016год	2017 год
Общее количество	17343	16641	17887
Списано учебников	990	1378	1222
Приобретено учебников	1285	1010	3148
Общее количество	12647	12606	12640
Списано книг	90	0	0
Приобретено книг	43	0	34

❖ IT-инфраструктура гимназии.

Единое информационное образовательное пространство гимназии - совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса. Оно включает в себя:

- ✓ технические, программные, телекоммуникационные средства;
- ✓ локальную сеть гимназии как информационную платформу, позволяющую применять в образовательном процессе информационные технологии;
- ✓ компьютерный класс;
- ✓ многофункциональный мобильный актовый зал;
- ✓ ресурсный методический кабинет;
- ✓ библиотеку;
- ✓ сайт образовательного учреждения.

В единую информационную среду гимназии включены компьютерный класс, АРМ администрации, библиотекаря, секретаря, бухгалтерии, учительской, психолога, музея, рабочие места учителей во всех учебных кабинетах.

Это позволяет решить следующие вопросы:

- ✓ внедрение современных технологий в гимназии;
- ✓ возможность использования ресурсов сети Интернет в работе гимназии;
- ✓ удобный электронный обмен документами с раздельными правами доступа;
- ✓ возможность обмена электронными письмами между администрацией и учителями;
- ✓ поддержание в актуальном состоянии антивирусных баз на каждом компьютере сети;
- ✓ возможность печати документов на принтере;
- ✓ копирование документов на сканере;
- ✓ возможность использования электронного журнала в 1-11 классах.

❖ Организация питания и медицинского обслуживания.

Для организации питания обучающихся гимназии:

- ✓ имеется столовая на 80 посадочных мест;
- ✓ столовая полностью оснащена оборудованием для приготовления пищи, в том числе диетической;
- ✓ заключен договор на обслуживание с ИП «Шнурко Н.А.»; составлен график приема пищи детьми;
- ✓ контролируются качество поступающих продуктов, условия их хранения и соблюдение сроков реализации;
- ✓ специальной бракеражной комиссией, в том числе с привлечением представителей родительской общественности, производится контроль над технологией приготовления пищи и качеством готовых блюд;
- ✓ медицинская служба контролирует организацию питания, витаминизацию третьих блюд;
- ✓ на каждый день в наличии имеется разнообразное комплексное и свободное меню, свежая выпечка;
- ✓ предоставляется бесплатное питание для обучающихся льготных категорий обучающихся;
- ✓ работает школьный буфет «Переменка».

Охват обучающихся гимназии горячим питанием, свежей выпечкой					
2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
100%	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**

В гимназии медицинское обслуживание осуществляется штатными сотрудниками (врач) детской поликлиники №2 г. Томска. Прием ведется в лицензированном, оборудованном медицинском кабинете. Ведется медицинский скрининг состояния здоровья обучающихся, регулярно проводятся профилактические, диспансерные медицинские осмотры, вакцинация. Ежегодно школьники осматриваются узкими специалистами с лабораторными, флюорографическим обследованиями.

❖ Обеспечение безопасности.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность образовательной среды. В целях сохранения безопасности наших детей под особым контролем находится деятельность, направленная на противопожарную, антитеррористическую безопасность, созданы все условия для обеспечения безопасности труда и обучения.

Дополнительно для обеспечения безопасности образовательной среды в гимназии:

- ✔ Имеются установки быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях:
  - Автоматическая пожарная сигнализация – АПС «Рубин – 6А».
  - Системы оповещения о пожаре – СОУЭ «Рокот», «Свирель».
- ✔ Заключен договор с частным охранным предприятием «Север» на усиленное дежурство по зданию и территории гимназии.
- ✔ Установлена кнопка тревожной сигнализации и быстрого реагирования частного охранного предприятия «Север».
- ✔ Установлена расширенная система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Под постоянным контролем администрации гимназии подвальные помещения, запасные выходы. В соответствии с планом работы гимназии проводятся тренировки личного состава педагогов, обучающихся и обслуживающего персонала по противопожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях.

НЕЛЬЗЯ ВОСПИТЫВАТЬ, НЕ ПЕРЕДАВАЯ ЗНАНИЯ, ВСЯКОЕ ЖЕ ЗНАНИЕ ВОЗДЕЙСТВУЕТ ВОСПИТАТЕЛЬНО

❖ Условия для занятий физкультурой и спортом.

Для организации спортивно – массовой работы в гимназии созданы все условия. Имеется два спортивных зала, которые полностью оборудованы спортивным инвентарем, лыжная база, площадка для игр на открытом воздухе, современная спортивная площадка, футбольное поле.
Для занятий физкультурой в каждом классе (с 1 по 11кл.) в учебном плане отведено 3 недельных часа. Занятия ведут высококвалифицированные педагоги, чьи воспитанники являются неизменными победителями на олимпиадах по физической культуре Всероссийского уровня и достойно представляют Томскую область на уровне российских регионов.
Традиционно в гимназии в течение учебного года проводятся спортивные мероприятия: осенние Малые олимпийские игры во время проведения выездного профильного слета, спортивный праздник памяти Героя Советского Союза М.В. Октябрьской, турнир по мини-футболу памяти Кавалера Красной Звезды Ю. Селявского, турнир по пионерболу памяти Героя Советского Союза М.В. Октябрьской, смотры строя песни, спортивные конкурсы. 40% гимназистов систематически занимаются спортом, показывая высокие результаты, и имеют звания КМС, МС и взрослые разряды по многим видам спорта.

❖ Условия для детей – инвалидов и детей, требующих обучение на дому.

В гимназии ведется постоянный учет детей инвалидов. В 2016-2017 году таких детей было трое. На каждого ребенка ведется карта индивидуального сопровождения, где четко указаны основные подходы к организации обучения этих детей. С этими условиями ознакомлены учителя, осуществляющие обучение этих детей. При необходимости для обучающихся организуется индивидуальное обучение на дому по индивидуальным учебным планам, которые составляются персонально. Определяется круг учителей, которые по особому расписанию обучают ребенка на дому. Обучение проводится как в традиционном формате, так и дистанционно.

❖ Условия для организации дополнительного образования.

Организация дополнительного образования в гимназии реализуется в гражданско-патриотическом направлении, центром которого является Музей истории гимназии им. М. В. Октябрьской, один из лучших в г. Томске среди образовательных учреждений.

Основными виды деятельности музея являются: поисково-исследовательская, экспозиционная, экскурсионно-просветительская и культурно-образовательная. Руководит музеем педагог дополнительного образования.
В состав совета музея входят 45 школьников разного возраста. Разработана программа, целью которой является формирование гражданско-патриотических качеств личности обучающегося, сохранение традиции гимназии, воспитание и уважение к памяти прошлых поколений, организация и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности, создание условий для самореализации и социализации обучающихся.

Музей гимназии – это гордость ее учеников и учителей! Неоднократно работа музея была высоко оценена и признана одной из лучших по гражданско – патриотическому воспитанию.

❖ Телефоны общения для решения вопросов образовательного процесса.

Мы всегда рады помочь вам в решении любого вопроса, обсудить условия организации образовательного процесса гимназии.

Область вопроса	Контактный телефон	Поможет решить вопрос
Вопросы деятельности гимназии в любой области образовательного процесса	65-30-62	**Марина Ивановна Якуба – директор гимназии**
Организация образовательного процесса гимназии основного и старшего уровней обучения Организация ГИА в форме ОГЭ (9класс) и ЕГЭ (11 класс) Организация платных ДОУ Организация профильного обучения в гимназии	65-02-88	**Татьяна Георгиевна Коновалова – заместитель директора по учебно-воспитательной работе**
Организация образовательного процесса гимназии начального уровня обучения	65-02-88	**Светлана Валерьевна Бабушкина – заместитель директора по учебно-воспитательной работе**
Научно-методическая деятельность гимназии	65-02-88	**Анна Борисовна Филатова – заместитель директора по научно-методической работе**
Воспитательная деятельность гимназии Работа по правонарушениям обучающихся	65-02-88	**Наталия Анатольевна Шнайдер – заместитель директора по воспитательной работе**
Вопросы хозяйственной деятельности	65-02-88	**Алена Владимировна Кузякина, заместитель директора по административно-хозяйственной работе**
Вопросы, связанные с финансовой деятельностью гимназии	65-31-63	**Лидия Викторовна Семенова – главный бухгалтер гимназии**
Оплата за платные ДОУ	65-31-63	**Раиса Николаевна Иванова – бухгалтер гимназии**
Оказание психологической помощи	65-88-48	**Александра Сергеевна Шашева - педагог – психолог (5-11 классы)** **Руденко Людмила Сергеевна – педагог-психолог (1-4 классы)**
Вопросы медицинского обслуживания	65-88-48	**Светлана Николаевна Соломатина - врач**
Вопросы общественного управления гимназией	65-30-62	**Надежда Владимировна Столбова - председатель Управляющего Совета гимназии**

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ

❖ **Результаты единого государственного экзамена.**

В 2016-2017 году в 11-х классах обучалось 64 обучающихся. В рамках государственной итоговой аттестации все выпускники сдавали ГИА в формате ЕГЭ - два предмета обязательных: математика, русский язык, остальные по выбору. Все 64 выпускников справились с ГИА. Статистические данные свидетельствуют о высоких результатах ЕГЭ.

Статистика результатов ЕГЭ 2017 по гимназии №24

Предмет ЕГЭ	Количество участников	Количество высоко-балльников (81-100 баллов)	Количество чел., не прошедших минимальный порог
русский язык	63	48	0
математика базовый уровень	48	25 (от 17 до 20б.) 10чел.-макс балл	0
математика профиль	33	0	1
история	28	3	0
Информатика	5	0	0
Биология	5	2	0
физика	12	0	0
английский язык	37	15	0
География	2	0	0
обществознание	28	4	0
Химия	4	0	0
Литература	7	1	0

При сравнении результатов ЕГЭ по гимназии с показателем среднего тестового балла по Томской области по предметам ЕГЭ выпускники показали следующие результаты:

Предмет	Учитель	Средний балл (Томская область)	Средний балл (гимназия)	По сравнению с СТБ по Томской области
русский язык	Куликова Л. Г.	69,70	81,0	превышение
математика базовый уровень	Романова В. Г.	4,4	4,56 качество – 95,8%	превышение
математика профиль	Романова В. Г.	50,37	56,0	превышение
история	Коломиец А. В.	52,77	60	превышение
информатика	Попов А. А.	60,12	59,0	ниже на 1,1%
биология	Шнайдер Н. А.	54,04	67,2	превышение
физика	Огрызкова Н. Н.	56,99	56,0	соответствие
английский язык	Щукина А. А. Голубев С. Н.	64,88	77,0	превышение
география	Сенников А. В.	60,79	62,5	превышение
обществознание	Коломиец А. В.	55,69	65,9	превышение
химия	Устюгова Г. В.	58,61	52,0	ниже на 6,6%
литература	Куликова Л. Г.	59,62	68,7	превышение

Сравнивая качественные показатели результатов ЕГЭ по всем предметам с результатами прошлого учебного года, можно констатировать превышение СТБ по большинству предметов по сравнению с показателями по Томской области. Исключение составляют химия и информатика, где наблюдается незначительное снижение СТБ, чем показатель по области.

Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по гимназии

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Средний тестовый балл	**72,61**	**64,74**	**68,3**	**67,2**	**60,19**

Динамика общего среднего тестового балла в целом по гимназии имеет отрицательную динамику по сравнению с прошлым учебным годом. Спад на 7 единиц, что соответствует 10,4%.

Достижения ЕГЭ 2017:

- ✓ по всем предметам ЕГЭ 100% преодолён минимальный порог, кроме профильной математике – 96,5% (1 человек), история -95,6% (1человек);
- ✓ 10 выпускников (20,8%) показали максимальный балл по математике базового уровня, другие15 выпускников показали высокобалльный результат
- ✓ средний тестовый балл по русскому языку -81,0,
- ✓ 48 выпускников (76,1%) показали высокобалльный результат по русскому языку от 81 до 98 баллов;
- ✓ средний тестовый балл по английскому языку -77,0;
- ✓ 15 выпускников (40,5%) показали высокобалльный результат по английскому языку от 81 до 98 баллов;
- ✓ по 98 человекоэкзамену показан высокобалльный результат;
- ✓ по результатам ЕГЭ в 2017 году гимназия представлена в числе образовательных организаций,
- ✓ показавших наиболее высокие показатели ЕГЭ по предметам: русский язык, обществознание, биология,
- ✓ немецкий язык.
- ✓ по результатам ЕГЭ в 2017 году гимназия не представлена в числе образовательных организаций, показавших низкие показатели ЕГЭ ни по одному предмету.

❖ Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

Предмет ОГЭ	Количество сдающих	Справились с экзаменом (в%)	Качество успеваемости(в%)	Максимальный балл	Средний тестовый балл по гимназии	Средний критерий грамотности (макс. 8)
Русский язык	63	100	100	42	34,3	6,9
Литература	1	100	100	23	19	
Математика	63	98,0	88,8	32	21	
Физика	9	100	66,6	40	28	
Химия	9	100	100	34	27,5	
Обществознание	27	100	81,4	39	28,7	
Информатика и ИКТ	8	100	66,6	22	14,5	
Английский язык	58	98,0	93,1	70	58,8	
География	6	100	83,3	32	23	
Биология	6	100	66,6	46	26,8	

В этом учебном году количество экзаменов, которые выбирали выпускники 9 классов, было равно четырем, с условием сдачи каждого на удовлетворительный результат по предметам по выбору для получения аттестата. В предметах ОГЭ по выбору - два лидера. Больший приоритет отдавался английскому языку – сдавало 92,0% выпускников, по обществознанию – 43,0%.

Сравнивая показатели ГИА с показателями прошлого учебного года, наблюдается устойчивая тенденция к сохранению высоких показателей качества знаний по предметам: русский язык (с сохранением коэффициента грамотности прошлого года), английский язык (+1,4%), физика (+4,2%), химия (+3,0%), математика (+1,0%), обществознание, биология.

Но все же СТБ по географии и информатике несколько ниже, чем в прошлом году. СТБ по предметам ОГЭ в этом году практически соответствует показателю прошлого года.

Учебный год	Показатель СТБ ОГЭ
2015-2016	**28,02**
2016-2017	**28,01**

Предмет ОГЭ	Качество знаний по гимназии	Качество знаний по муниципалитету	Качество знаний по Томской области	Средний балл по гимназии	Средний балл по муниципалитету	Средний балл по Томской области
Русский язык	100	81,82	76,3	34,3	30,81	29,96
Литература	100	55,91	57,68	19	14,3	14,27
Математика	88,8	58,11	64,23	21	17,05	16,85
Физика	66,6	71	71,57	28	28,98	24,04
Химия	100	64,81	64,94	27,5	20,6	20,4
Обществознание	81,4	52,98	49,62	28,7	24,61	24,18
Информатика и ИКТ	66,6	71,36	69,13	14,5	14,37	14,07
Английский язык	93,1	83,5	82,26	58,8	55,7	54,99
География	83,3	62,34	63,26	23	21,07	21,05
Биология	66,6	40,51	38,09	26,8	23,98	23,45

Предметы ОГЭ	Качество знаний		Средний тестовый балл
	Муниципалитет	Томская область	Муниципалитет
Русский язык	превышение	превышение	превышение
Литература	превышение	превышение	превышение
Математика	превышение	превышение	превышение
Физика	ниже	ниже	соответствие
Химия	превышение	превышение	превышение
Обществознание	превышение	превышение	превышение
Информатика и ИКТ	ниже	ниже	превышение
Английский язык	превышение	превышение	превышение
География	превышение	превышение	превышение
Биология	превышение	превышение	превышение

Проводя сравнительный анализ показателей, наблюдается превышение показателей среднего тестового балла по гимназии преимущественно всем предметам ОГЭ по сравнению с муниципалитетом и показателями Томской области соответствие СТБ по физике с показателем по муниципалитету. По качеству знаний ниже показатели по физике и информатике. около 4%, как по муниципалитету, так и по Томской области. По качеству знаний по остальным предметам этот показатель по гимназии превышает показатели по муниципалитету и области

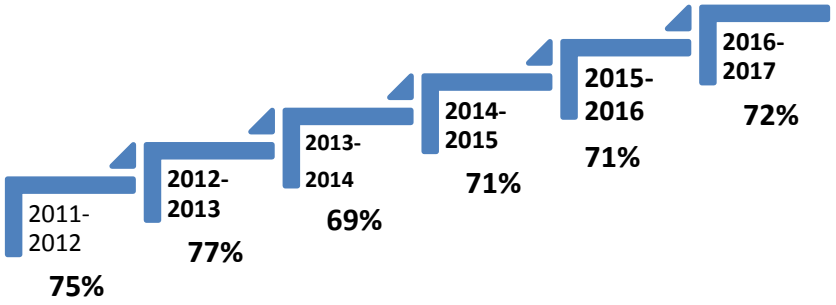
❖ **Результаты внутришкольной оценки качества образования.**

По результатам мониторинговых исследований качества обучения обучающихся 2-11 классов в 2016-2017 учебном году получены следующие результаты:

- ✓ уровень абсолютной успеваемости составляет 100%
- ✓ 72,0 % обучающихся обучаются на «4» и «5»
- ✓ 20,8 % обучающихся обучается на «отлично»
- ✓ 100% обучающихся 4 классов переведены в 5 класс;
- ✓ 41 % обучающихся начальной школы окончили обучение с похвальным листом;
- ✓ 33 обучающихся 5-8,10 окончили обучение с похвальным листом;
- ✓ 100% выпускников 9- классов получили аттестаты установленного образца
- ✓ 17 выпускников 9 классов получили аттестат особого образца
- ✓ 100% выпускников 11 классов получили аттестаты установленного образца
- ✓ 16 выпускников 11 классов получили аттестат особого образца
- ✓ 16 выпускников 11 классов окончили гимназию с медалью «За особые успехи в учении».
- ✓ 3 выпускника 11 класса окончили гимназию с медалью «За особые достижения в учении».

Показатели качественной успеваемости при 100% освоении учебного материала обучающимися за последние годы в целом по гимназии в целом имеют некоторую стабильность. Показатель этого года – 72,0% это достижимый целевой результат, поставленный педагогическим коллективом на этот учебный год.

	Показатель качества знаний		2015-2016		
Классы	**2013-2014**	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**	**Динамика**
2-4 классы	**86,8**	**90,7**	**84,8**	**84,9**	**стабильность**
5-9 классы	**62,2**	**61,6**	**66,0**	**67,0**	**положительная +1,0%**
10-11 классы	**62,9**	**66,6**	**56,5**	**58,1**	**положительная +1,6%**
По гимназии	**69,3**	**71,0**	**70,7**	**72,0**	**положительная +1,0%**



По результатам 2016-2017 учебного года показатель качественной успеваемости по ступеням обучения, по сравнению с прошлым годом, свидетельствует о стабильности показателя.

❖ Продолжение образования выпускниками гимназии.

Важным показателем высокого качества обучения обучающихся гимназии является продолжение образования наших выпускников, поступление их в престижные вузы не только г. Томска, но и Москвы, Санкт - Петербурга, высших учебных заведений зарубежных стран.

Учебный год	Количество выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗ	% выпускников продолжающих образование	% поступления в вузы
2014-2015	63	60	2	98,4	96,8
2015-2016	50	49	0	98,0	98,0
2016-2017	64	59	3	96,8	92,1

Учебный год	2008-2009	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
ТПУ	19	26	19	12	8	3	2	6
ТГУ	29	24	24	17	31	25	17	26
ТГАСУ	2	4	2	1	10	6	2	1
ТГПУ	3	4	2	1	4	2	3	7
ТУСУР	4	3	8	3	9	3	7	6
СГМУ	7	2	4	3	10	9	5	4
ОУ СПО	1	1	1	-	1	2	0	3
ВУЗы Москвы, Санкт – Петербурга, других городов	6	6 (в том числе МГИМО, МГУ)	8	4	3	6	11	7
ВУЗы зарубежных стран	2	2	8	2	1	3	2	1
Поступили на бюджетной основе	52	45	51	26	59	30	31	34
Поступили на платной основе	20	26	24	16	18	29	18	28

❖ Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах.

Высокие результаты учебных достижений гимназистов определяют их успех и в образовательных олимпиадах, конкурсах, конференциях, форумах, фестивалях. Ежегодно растет количество участников академических олимпиад по всем предметным направлениям. Наблюдается высокий показатель участия гимназистов в предметных конкурсах, конференциях, турнирах, марафонах.

Победители призеры	«Русский медвежонок»	«Кенгуру»	Всероссийские конкуры	Региональные конкурсы	Неакадемические олимпиады	Международные исследования
2015-2016						
111	4	0	12	130	40	0
2016-2017						
162	0	0	167	450	1	1

Учебный год	количество участников в образовательных мероприятиях			
	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный и всероссийский уровень	Количество призовых мест
2010-2011	170	113	26	264
2011-2012	329	52	15	126
2012-2013	418	75	17	280
2013-2014	562	64	21	340
2014-2015	465	70	16	380
2015-2016	496	79	15	352

Кластер участия гимназистов в традиционных образовательных событиях

- **межрегиональная дистанционная командная игра «MaStEx»**
- **конкурс "Британский Бульдог"**
- **международные конкурсы «Русский медвежонок», "Кенгуру"**
- **дистанционная игра «Страны и континенты"**
- **«ЭМУ – Специалист 2014» . Эрудит-марафон учащихся**
- **конкурс "Человек и природа"**
- **конкурс "Золотое руно"**

Показатели участия обучающихся гимназии во Всероссийских неакадемических конкурсах

Учебные годы	«Русский медвежонок»	«Кенгуру»	«Британский бульдог»	«Золотое руно»	«ЧИП»
2011-2012	411	510	464	271	283
2012-2013	313	412	-	272	273
2013-2014	311	600	411	248	210
2014-2015	191	216	201	205	214
2015-2016	742	699	420	250	213
2016-2017	740	535	475	286	419

Результативность участия обучающихся гимназии в образовательных мероприятиях.

Образовательное событие	Результат
Городской конкурс «Я люблю, я изучаю французский язык»	призер
Конкурс чтецов басен на французском языке	1 победитель и 5 призеров
Городская спартакиада старшеклассников ТПУ, соревнования по стритболу (девушки)	призеры

Соревнование по настольному теннису спартакиада «Здоровья»	2 победителя
Городская военно-патриотическая программа воспитания и дополнительного образования «Память»	призер
Выставка детского декоративно-прикладного творчества «Белозерское чудо»	12победителей 3призера
Первенство города по настольному теннису	4 победителя
Соревнования по плаванию ТПУ	2 победителя
Городская метапредметная игра «Страны и континенты: очевидное и невероятное»	5 победителей и 17 призеров
Городская игра «Знатоки истории»	5 призеров
Городская научно-практическая конференция «Эврика»	1 победитель и 2 призера
IV сетевая муниципальная научно-практическая конференция педагогов и обучающихся общеобразовательных учреждений г. Томска «Диалоги с Сократом»	победитель
IV сетевая муниципальная научно-практическая конференция педагогов и обучающихся общеобразовательных учреждений г. Томска «Диалоги с Сократом»	призер
Городская игра «Лингвистическая карусель»	6 победителей и 6 призеров
Олимпиада по английскому языку «Британия»	2 призера
Региональная заочная олимпиада школьников по немецкому языку	призер
Областной турнир «Химический бой»	6 призеров
Региональная открытая конференция школьников «Спорт-учёба! Спорт - игра!»	2 призера
Региональная интеллектуальная игра по математике «Совенок»	6 призеров
Региональная интеллектуальная игра по математике "Совенок» среди пятых классов	12 призеров
4-я Региональная олимпиада по физике «Сила Архимеда» для обучающихся 7 классов.	2 призера
Межрегиональная интеллектуальная игра-викторина «Знатоки народных традиций»	призер
Региональный внебюджетный конкурс «Физика вокруг нас»	призер
Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников Томской области (ОРМО) (отборочный тур)	3 призера
Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников Томской области (ОРМО) (заключительный тур)	призер
Региональный конкурс «Знай свой край, Россию, мир»	2 призера и 1 победитель
Региональный этап ВСОШ (география)	1 призер
Региональная заочная олимпиада школьников по обществознанию	2 призера

Региональный конкурс образовательных мультимедийных презентаций	1 победитель
Региональная компетентная игра-конкурс по русскому языку и литературе "Знаю. Понимаю .Могу."	5 победителей и 5 призеров
Региональная он-лайн викторина по немецкому языку «Окружающая среда, наука и инновационное развитие»	1призер
Региональная историческая игра «Неизвестная Россия»	5 призеров
4-я Региональная олимпиада по физике "Сила Архимеда" для обучающихся 7 классов.	призер
4-я Региональная олимпиада по физике "Сила Архимеда" для обучающихся 8 классов.	призер
Региональная конференция «Личность в истории»	1победитель и 1 призер
Региональный конкурс «Новогодний mix»	4 победителя и 3 призера
Региональный конкурс "По страницам любимых книг" (в номинации "Рассказ")	призер
Региональный заочный конкурс "Физика вокруг нас"	призер
Региональная олимпиада по англ.языку T.E.L.L.ME	5 победителей
Региональный конкурс "Список книг для домашнего чтения"	призер
Всероссийская олимпиада по химии ФГОСтест	3 победителя и 5 призеров
Всероссийская интернет-олимпиада по немецкому языку	призер
Всеросссийская научно - практическая конференция школьников "Юные дарования»	4 победителя4 призера
Kaspersky CyberHeroes — командный чемпионат для школьников старших классов	2призера
4 Всероссийский конкурс социально-значимых проектов "Изменим жизнь к лучшему!"-2016 ЦДПУ Академии Педагогики	призер
Всероссийская научно-практическая конференция "Новые идеи-Новому веку"	1 победитель и 1 призер
Всероссийский конкурс-викторина для воспитанников и обучающихся "Кем быть?"	победитель
Всероссиймкий конкурс-викторина "Будь готов!"	победитель
Всероссийская олимпиада Инфоурок	37 победителей и 17 призеров
Всероссийский детский конкурс "Лето моей мечты"	2 победителя, 8 призеров
Всероссийский марафон "Мир вокруг нас. Птицы"	5 победителей, 5 призеров
Всероссийский марафон " Любимые книги. По страницам сказок В.Г.Сутеева"	15 победителей, 1 призер
Всероссийский конкурс "Кит - 2015"	8 победителей

Всероссийская акция "Немецкий легко и весело" онлайн викторина	2 призера
Всероссийский конкурс по английскому языку "Excellent English"	22 победителя, 18 лауреатов
Всероссийский конкурс "Яркие краски детства"	6 победителей
Всероссийская олимпиада (естествесвеннонаучного цикла) "ФГОС-ТЕСТ" (География)	4 победителя, 3 призера
II Всероссийская викторина "Они жили во имя России"	11 победителей, 11 призеров
Всероссийская дистанционная олимпиада "Тайна материков и океанов"	3 призера
Очный этап IX Многопредметной олимпиады «Юные таланты» по предмету «География»	победитель
Всероссийская викторина "Удивительные открытия и изобретения человечества"	9 победителей, 19 призеров
Всероссийская интернет-олимпиада по немецкому языку	призер
Всеросссийская научно - практическая конференция школьников "Юные дарования" (секция "Языки мира и мир языка")	2 победителя, 6 призеров
Международная дистанционная олимпиада "70-летие окончания Второй мировой войны"	6 победителей, 4 призера
Международная дистанционная олимпиада "Безопасность детей в сети интернет"	9 призеров
Финальный тур Международной дистанционной олимпиады"70-летие окончания Второй мировой войны"	5 победителей, 2 призера
Международный игровой конкурс "Британский Бульдог"	6 призеров
Международная олимпиада Кембридж	победитель
Международный дистанционный блиц-турнир проекта "Новый урок" (окружающий мир, логика, русский язык, математика)	15 победителей, 11 призеров
VI Международная олимпиада по физической культуре "Снейл"	призер
Международный мониторинговый конкурс по всемирной истории "Рубикон"	18 победителей, 14 призеров
Международная онлайн-олимпиада "Фоксфорда" история	призер
Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ старшеклассников "Юные исследователи - науке и технике"	1 победитель, 1 призер

❖ Данные о состоянии здоровья обучающихся.

Сохранение здоровья обучающихся – одно из основных направлений работы гимназии. Проводимый ежегодно скрининг состояния здоровья обучающихся показывает, что каждый третий ребенок имеет проблемы со зрением, каждый второй с нарушением опорно-двигательной системы. Учитывая это, педагоги уделяют большое внимание в процессе обучения, прежде всего, здоровьесберегающим технологиям (в 100% случаев), пропаганде ЗОЖ.

Заболевания	% заболеваний учащихся			
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
опорно-двигательного аппарата (сколиоз), нарушение осанки	62,3	61,9	70,1	69,3
сердечно-сосудистой системы	5,0	4,7	4,6	4,3
нервной системы	4,5	4,3	2,3	1,8
органов зрения	41,6	39,7	25,4	26,2
ЛОР-органов	3,2	3,8	7,4	4,5
органов дыхания	3,2	3,4	3,5	3,7

Педагогический коллектив реализует комплекс мер по охране и укреплению здоровья обучающихся. В целом профилактическая работа пагубных привычек дает хорошие результаты:

Вредные привычки	Выявлены случаи			
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Алкоголь	0	0	1	0
Курение	4	6	8	6
Наркотические средства	0	0	0	0

На уроках физической культуры учителя дифференцированно подходят к нагрузке детей с разными группами здоровья. В гимназии обучаются трое детей-инвалидов. На каждого из них заведена карта психолого-педагогического сопровождения, организуются иные, альтернативные формы обучения при освоении образовательных программ.

Группы здоровья	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	% от общего количества обучающихся		
I группа дети, не имеющие проблем со здоровьем	4,3	6,0	5,8
II группа дети, имеющие небольшие проблемы со здоровьем	47,6	47,2	45,2
III группа дети, имеющие хроническое заболевание с различными периодами ремиссии и обострения.	19,6	26,1	25,7
Физкультурные группы:			
Основная	65,3	48,3	50
Подготовительная	29,6	42,6	41,2
Специальная	5,1	8,0	8,8
Освобождены от занятий физической культурой	4,2	4,8	4,8

❖ 5.СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ГИМНАЗИИ

Гимназия № 24 тесно сотрудничает со многими субъектами социальной среды, что позволяет успешно реализовать Программу развития гимназии, ее целевые инновационные программы.

Целью сотрудничества является оказание помощи в учебном процессе и воспитании обучающихся, совершенствование профессионального мастерства педагогов и объединение ресурсов по организации интеллектуального досуга обучающихся.

Партнерская деятельность гимназии.

Наименование организации	Форма сотрудничества (сетевое взаимодействие, партнерство и.т.д.)
Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (ТОИПКРО)	Гимназии установлен статус методического центра с 2008-2009 учебного года. Гимназия успешно работает в данном статусе и имеет следующие результаты: участие в курсовых мероприятиях ТОИПКРО по программам курсов повышения квалификации учителей английского языка г. Томска, Томской области, Сибирского региона. Сетевое взаимодействие по организации инновационно-методической и образовательной деятельности.
ФГБНУ «Институт педагогических исследований одаренности детей Российской Академии образования»	О присвоении статуса базовой экспериментальной площадки Института педагогических исследований одаренности детей РАО по теме «Теоретико-педагогическое обеспечение формирования межкультурных коммуникаций в области международного сотрудничества в общем образовании как факторе развития одаренности обучающихся, обеспечивающем повышение качества фундаментальной общеобразовательной подготовки»
АНО Центр Делового Обучения «Персонал»	Проведение тренингов для старшеклассников на базе бизнес игры Freshbiz
ООО «СТАР Альянс-Томск»	Сотрудничество сторон в области изучения иностранным языкам. Организация просветительские и культурно-массовые мероприятия на своих площадях (презентации образовательных программ, тестирования, конкурсы и международные экзамены по иностранным языкам, выставки и презентации литературы на иностранных языках, заседания языковых клубов, обучающие семинары для учителей иностранных языков, «круглые столы»). Популяризация международных экзаменов и консультации с обучающимися гимназии по программам получения высшего образования за рубежом.
Муниципальное автономное учреждение информационно-методический центр г. Томска **ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет»**	В 2013-2014 учебном году гимназии присвоен статус сетевой образовательной площадки по направлению «Развитие проектно-исследовательской деятельности школьников в рамках научно-практических конференций».Отработка механизмов взаимодействия профессиональных учебных заведений, ОУ, МАУ ИМЦ в работе с одаренными детьми в области развития проектно-исследовательской деятельности школьников, в осуществлении педагогической, методической и научной поддержки обучающихся и педагогов, в создании на базе гимназии сетевой образовательной площадки по реализации проектно-исследовательской деятельности школьников

НОУ «Учебно-экзаменационный лингвистический центр» компании «Британия»	Сотрудничество в области обучения иностранным языкам. Участие в проектах, направленных на популяризацию изучения иностранных языков в г.Томске и Томской области. Проведение семинаров по методике преподавания иностранных языков с участием методистов издательств Oxford University Press. Участие обучающихся в конкурсах по английскому языку «The Best of Oxford Test». Участие в проекте проведения международных экзаменов по английскому языку City and Guilds.
ФГБОУ ВПО ТГПУ	Организация и проведение практик студентов ТГПУ; совершенствование системы повышения квалификации педагогов, создание условий для реализации совместных социально-педагогических программ, активизации совместных научных исследований и инновационной деятельности, а т.ж. последующего трудоустройства выпускников ТГПУ в гимназию.
Ассоциация языкового образования и международного сотрудничества ALEIC (Association for Language Education and International Cooperation s.r.o.)	Гимназия организует просветительские и культурно-массовые мероприятия на своих площадях и в помещениях других образовательных учреждений. Ассоциация осуществляет консультативную помощь учителям иностранных языков по информационным ресурсам.
МБОУ Академический лицей г. Томска	Соучастие в реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020г.г. по теме проекта «Создание образовательной сети электронной оценки качества образования в системе промежуточной аттестации обучающихся на базе технологии Mastex. Дистанционное сопровождение развития у обучающихся предметных и надпредметных компетентностей через командные предметные дистанционные игры по технологии «Mastex»
ОГБОУ ДПО Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования	Поиск и поддержка развития талантливых детей; стимулирование проектно-исследовательской деятельности школьников и представление ими результатов самостоятельно выполненных учебных исследований, получение возможности обмена опытом, знакомство с новыми методами исследований через проведение региональной научно-практической конференции «Мир науки глазами детей».
ОГБОУ «Томский государственный педагогический колледж»	Обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональными навыками.
ВУЗы г. Томска (НИ ТПУ, НИ ТГУ, СибГМУ)	Осуществление организационно-методических мероприятий по профессиональной ориентации и комплексной подготовке обучающихся гимназии в системе непрерывного образования «среднее общеобразовательное заведение – Томский политехнический университет». Сотрудничество в области разработки и реализации программ профильного обучения и внеурочной деятельности на основе сетевого взаимодействия организаций общего и высшего образования
Учебно-методический центр Образовательной системы «Школа 2100»	Комплексное внедрение в практику работы гимназии ОС «Школа 2100» и создание на базе гимназии базовой площадки по ОС в г. Томске.
ОГАУК Томский областной театр куклы и актера «Скоморох» им. Р. Виндермана	Участие в игровых программах, экскурсиях «Куклы театров мира», «За кулисами театра кукол», в конкурсах рисунков, стихов и сочинений «Скоморошек».
ТРО ООО «Союз пенсионеров России»	Совместная деятельность по организации курсов компьютерной грамотности для старшего поколения, которая выражается в обеспечении пенсионерам доступа к информационным технологиям в компьютерном классе гимназии.
ООО «Томская электронная школа»	Обеспечение информационного взаимодействия в сфере образовательных услуг. Организация и координация совместной деятельности по разработке и внедрению типовых моделей информационных систем управления работой ОУ по следующим направлениям: разработка и внедрение системы «Электронный журнал»
ООО «Чистые пруды»	Участие в проекте «школа цифрового века». Возможность доступа к интернет – порталу www.1sentember.ru
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Реализация федерального инновационного проекта «Доказательная педагогическая инноватика», направленного на совершенствование научно-педагогического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, на обеспечение профессионального роста педагогических кадров в области инноватики и интеллектуальной собственности, повышение мотивации к чтению у обучающихся путем медиапроектирования продуктов творчества.
НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики»	Гимназия – региональный информационный центр ФИП НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики» по исполнению федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения СДП с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)

❖ 6. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Финансовое обеспечение гимназии осуществляет учредитель - Департамент образования администрации Города Томска путем представления субсидий по муниципальному заданию, выделяемых за счет средств соответствующего бюджета. Весомую часть бюджета составляют дополнительные источники финансирования: пожертвования от юридических и физических лиц, доходы от деятельности по оказанию платных дополнительных образовательных услуг. Поступление бюджетных средств для обеспечения образовательного процесса имеет положительную динамику на повышение в течение трех последних лет. Количество внебюджетных средств напрямую зависит от количества обучающихся гимназии и выбора платных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых им.

Финансовый год	**2014г.**	**2015г.**	**2016г.**	**% роста 2015г. к уровню 2014г.**	**% роста 2016г. к уровню 2015г.**	**Структура источников финансирования**			
						2013 г.	2014 г.	2015 г.	**2016 г.**
Субсидированные средства (тыс.руб.)	33987,0	37241,7	38187,7	+9,6	+2,5	80,7	81,2	82,2	82,4
Внебюджетные средства (тыс.руб.)	7873,9	8077,6	8174,1	+2,6	+1,2	19,3	18,8	17,8	17,6
Итого	41860,9	45319,3	46361,8	X	X	100,0	100,0	100,0	100,0

Важным показателем стабильного финансирования организации, предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным образовательным программам гимназии является и тот факт, что ежегодно объем средств на одного обучающегося гимназии увеличивается за счет бюджетных источников, а за счет внебюджетных средств имеет практически ровную тенденцию в течение последних лет. Это, безусловно, позволяет постоянно расширять и совершенствовать материально-техническую базу гимназии, что напрямую влияет на качество образования наших гимназистов.

Ежегодный объем финансового обеспечения на 1 обучающего	**2013 год**	**2014 год**	**2015год**	**2016год**	**% роста 2014г. к уровню 2013г.**	**% роста 2015г. к уровню 2014г.**	**% роста 2016г. к уровню 2015г.**
Субсидированные средства (руб.)	36262,4	38672,4	43485,1	47734,6	+6,6	+12,4	+9,8
Внебюджетные средства (руб.)	9669,5	9532,6	9935,5	10217,6	-1,4	+4,2	+2,8

❖ 7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.

В течение учебного года на заседаниях Управляющего Совета гимназии совместно с общешкольным родительским комитетом, педагогическим коллективом, администрацией гимназии были выработаны совместные решения по следующим вопросам:

1. Институализация программ ФГОС урочной и внеурочной деятельности в начальной школе, 5,6 классах основной школы
2. Эффективность организации внеурочной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС в условиях гимназии.
3. Привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития гимназии.
4. О постоянном мониторинге здоровых и безопасных условий обучения, воспитания школьников и труда педагогов.
5. Оценка качества и результативности труда педагогов и распределение выплат стимулирующего характера работникам гимназии (ежемесячно).
6. Об участии гимназии в конкурсах ОУ, реализующих инновационные образовательные проекты, в профессиональных конкурсах.

Все принятые решения, по повышению эффективности деятельности гимназии, нашли отражение в нормативно-правовой документации и приданы гласности через размещение на сайте гимназии.

❖ ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ.

За годы работы педагогическим коллективом выстроена главная стратегия развития гимназии - обеспечение обучающихся современным качественным образованием. Гимназическое образование - это не только обретение научных знаний, но и успешный опыт реализации этих знаний, приобретённых умений в реальной жизни, опыт общения и лидерства. Педагогический коллектив, как и прежде, перспективу развития гимназии определяет как путь - **достижение нового качества образования.**

Для этого необходимо в плане развития гимназии предусмотреть следующие перспективы:

1. ***Продолжить совершенствование профессиональной, инновационной и исследовательской культуры педагогов гимназии, развитие системы профессионального креативного взаимодействия.***
1. ***Обеспечить условия для создания образовательного пространства, обеспечивающего взаимосвязь базового, гимназического и дополнительного образования: разработка индивидуальных учебных программ (планов) для развития потенциала одаренных и мотивированных детей.***
2. ***Совершенствование модели организации внеурочной деятельности на основе индивидуальных проектных, исследовательских, творческих проектов обучающихся с возможной организацией сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.***
3. ***Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.***
4. ***Совершенствованию воспитательной системы гимназии на основе приоритета духовно-нравственных, гражданских и культурных ценностей, стимулирование общественных и гражданских инициатив обучающихся.***
5. ***Дальнейшее развитие системы социального, культурного и образовательного партнерства гимназии с целью предоставления более широких возможностей для оптимального развития всех субъектов образовательного процесса.***
6. ***Продолжить укрепление ресурсной системы гимназии, информатизация образования и управление функционированием и развитием гимназии на современном уровне.***
7. ***Внедрение интегративного подхода к управлению развитием образовательной организацией на основе системного, целевого, опережающего управления.***

Будущее начинается сегодня...

Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей заявляет: «Дети мира невинны, уязвимы и зависимы. Они также любознательны, энергичны и полны надежд. Их время должно быть временем радости и мира, игр, учебы и роста.
Их будущее должно основываться на гармонии и сотрудничестве…».

Каким будет будущее для наших детей, в значительной мере зависит от школы, от каждого из нас… Мы, учителя гимназии, прилагаем все усилия, чтобы каждый день приносил нашим ученикам успех в учебе, спорте, творчестве, чтобы каждый наш ученик ежедневно уходил из гимназии с маленькими и большими победами. Этого можно добиться только путем общих усилий всех участников образовательного процесса. Лишь помогая, и поддерживая друг друга, прилагая совместные усилия, можно достичь многого.
Пусть у нас это получиться!

С уважением, благодарностью за сотрудничество и поддержку всех наших инициатив,
директор гимназии Марина Ивановна Якуба.